



**«Балауса» кіші тобының
тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Ерғараева Ә.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 02-06 аралық I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09.24ж	03.09.24ж	04.09.24ж	05.09.24ж	06.09.24ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Балалар кітапхана» жобасы Мақсаты: Кітапқа қамқор болуға, кітаптарды қалай күтіп ұстауды үйрету. I қыркүйек Білім күні «Балабақша жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу.</p>	<p>«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру</p>				

Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды түрлі тақырыпта көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз соға қарай.</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптестіру.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Шалқан»ертегісін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу</p>	<p>Алақанды ашайық, Жұдырықты ұрайық, Алақанды ысқалап. Шапалақты соғайық.</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе – теңдікті сақтау,жалпы дамытушы,жаттығулар арқылы баланың ден саулығын нығайту:салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтары н ояту, музыкаға тыңтыуға,ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе –теңдікті сақтау,жалпы дамытушы,жаттығулар арқылы баланың ден саулығын нығайту:салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>		<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе –теңдікті сақтау,жалпы дамытушы,жаттығулар арқылы баланың ден саулығын нығайту:салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын: «Тышқан мысық»</p>	<p>1.Бақылау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгіліндегі өсімдіктер түсін бақылау. 2. Еңбек: Төгілген алма жемістерін жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Аз көп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Тасты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей» Мақсаты: Балаларға мақалды жатқа айтқызу, сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Құм ырысқаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету. 2. Еңбек: Кұраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «жеті лақ ертегі» Мақсаты: Балалады мейірімді болаға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық, Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p>				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппак бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі ағаш» суретін салу. Мақсаты: күз мезгілінде ағаш жапырақтары сары түсте болатынын байқату.	Үсел үсті ойыны: «Бау байлау» Мақсаты :Ұсақ моториканы дамыту.	Құммен сурет салу. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты:ертегін і қызыға тыңдату.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін артыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Мүсіндейтін заттарға қызығушылық таныту.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінен рапқызу.</p>	<p>«Ұлттық ойындар» «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын,зеректілігін арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 09-13 аралық 2- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.24ж	10.09.24ж	11.09.24ж	12.09.24ж	13.09.24ж
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Балалар кітапханасы» «Бір кітап» Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстау керектігін айту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» Мақсаты: Балаларды өз ана тілі-қазақ тілін құрметтеуге, ұлт сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана</p>				

	<p>құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін таңдау.	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз соға қарай.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптпстыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Шалқан»ертегі сін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Алақанды ашайық, Жұдырықты ұрайық, Алақанды ысқалап. Шапалақты соғайық.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүгіру: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер боцы мен ,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға ,қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүгіру: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер боцы мен ,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.		Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер боцы мен ,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде ауа райы құбылмалы екенін сезіну. 2. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1.Бақылау: Жапырақты бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтың түсін білу. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпырушы апайға көмектесу Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Орманнан аю келді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, аюды тану. 4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өлі – тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Қояндыр мен қосқырлар ойыны» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Түрлі түстер» Мақсаты: Балаларға түстерді, қызыл, жасыл, сары, түстерді ажырату, сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Құм ырысқаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету. 2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «жеті лақ ертегі» Мақсаты: Балалады мейірімді болаға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық, Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p>				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дұрысын тап» Мақсаты: Балалалдың түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үсел үсті ойыны: «Бау байлау» Мақсаты : Ұсақ моториканы дамыту.	«Марлблс тастарымен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: ертегіні і қызыға тыңдату.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін артыру.
Балалармен жеке жұмыс	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Мүсіндейтін заттарға қызығушылық таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек	Жапсыру «Кұстар біздің доымыз» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңды	Секіреміз топ, Шапалақты көп-көп, Иілеміз оңға	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі

<p>әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p>	<p>Балаларға құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>лыққа үйрету.</p>	<p>қарай Иілеміз солға қарай, Бір, екі, үш.</p>	<p>қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 16-20 аралық 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.24ж	17.09.24ж	18.09.24ж	19.09.24ж	20.09.24ж
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Балалар кітапханасы» «Кітап менің қазынам» Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстау керектігін айту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» Мақсаты: Балаларды өз ана тілі-қазақ тілін құрметтеуге, ұлт сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру</p>				

Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін таңдау.	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз соға қарай.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптестіру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Шалқан»ертегі сін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Алақанды ашайық, Жұдырықты ұрайық, Алақанды ысқалап. Шапалақты соғайық.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе теңдікті сақтау жаттығулары; Тура жолмен, сызықтар мен шектелген(ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5см) жіптің бойымен,гимнастикалық скамейка үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға,дүмсақ модульге).	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға ,қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Тепе теңдікті сақтау жаттығулары; Тура жолмен, сызықтар мен шектелген(ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5см) жіптің бойымен,гимнастикалық скамейка үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға,дүмсақ модульге).		Дене шынықтыру Тепе теңдікті сақтау жаттығулары; Тура жолмен, сызықтар мен шектелген(ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5см) жіптің бойымен,гимнастикалық скамейка үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға,дүмсақ модульге).
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	1.Бақылау: Жапырақты	1.Бақылау: Күз мезгілінде адамдар	1.Бақылау: Құм ырысқаны	1.Бақылау: «Күз мезгілі»

	<p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін білу, күннің салқындағанын, жаңбырдың жаууы, жапырақтардың сарғайуы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Еңбек: төгілген жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұшақ ұшты ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың сүйіті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтың түсін білу.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпырушы апайға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>киінуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінуін білу.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан және мысық ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Түрлі түстер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді, қызыл, жасыл, сары, түстерді ажырату. сөздік қорын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «жеті лақ ертегі»</p> <p>Мақсаты: Балалады мейірімді болаға баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі?</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p>				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атау, төлдерін айту.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін артыру.	«Марлблс тастарымен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«От басы» туралы, Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді силауға, кішілерге қамқор болуға баулу.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін артыру.
Балалармен жеке жұмыс	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты)	«Ұшы, ұшты» Мақсаты. Балаларды шапшаңдыққа	Жапсыру «Әжемнің өрнектері» Мақсаты. дайын	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңісті	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты. Балаларды

ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	сұлбаларға орналастыру.	Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	кті бағдарлай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тез жүгіруге жаттықтыру.
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 23-27 аралық 4- апта


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.24ж	24.09.24ж	25.09.24ж	26.09.24ж	27.09.24ж
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Балалар кітапханасы» «Жас тыңдарман»» Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстау керектігін айту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,</p>	<p>«Ұшқыр ойалаңы» «Тілім менің тірегім» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Ұлттық ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу.</p>
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін таңдау.	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз соға қарай.	«Тыныс алу жаттығуы» Бір үйдеміз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – папам, Балан үйрек –апам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен Тәтті бөбек –сен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Бауырсақ»ертегі ісін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Үп» деп айтайық Демді шығар қайтарып.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бір қалыпты шашырап берілген бағытта,әр түрлі қарқын мен заттардың арасы мен,аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20м дейін)шағын топқа б-өлініп және бүкіл топпен жүгіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға ,қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Жүгіру. Бір қалыпты шашырап берілген бағытта,әр түрлі қарқын мен заттардың арасы мен,аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20м дейін)шағын топқа б-өлініп және бүкіл топпен жүгіру.		Дене шынықтыру «Ұлттық ойын» «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету, және олардың ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: шөпті бақылау; Мақсаты: Ағаштар улке болады,оған біздің қолымыз	1.Бақылау: Жапырақты бақылау. Мақсаты: Аулада аула тазалайтын	1.Бақылау: Күз мезгілінде адамдар киінуін бақылау. Мақсаты: адамдардың неліктен күз	1.Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты: желге қарсы жүру	1.Бақылау: «Құм қасиетімен таныстыру» Мақсаты: Құммен ұқыпты ойнату.

	<p>жетпейді, шөптер кішкене болатынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жүйрік» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың сүйіті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>құралдар (күрек, сыпырғы, тарма, шелек) танысу.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпырушы апайға көмектесу Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>мезгілінде жылы киінуін білу.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Кітаптарды иллюстрацияға қарайды суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу «Жұлдыз құрт» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдалана отырып жұлдыз құртты мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға және жаттықтыру,ойлау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін артыру.	«От басы» туралы, Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді силауға,кішілерге қамқор болуға баулу.	Үстел үсті ойыны «Бау байлау» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Кітаптарды иллюстрацияға қарайды.суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,	«Сикырлы қорап» Мақсаты:Балаларға	Құрастыру «Шаршыларды	Қимылды ойын: «Кімнің шары	«Сипаттамасын тап»	Қимылды ойын: «Қуып жет»

<p>қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>	<p>құрастыру» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, тар –кең, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.</p>
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К. 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 30-04 аралық 1- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 01.10.24ж	Сәрсенбі 02.10.24ж	Бейсенбі 03.10.24ж	Жұма 04.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,</p>	<p>«Ұшқыр оялаңы» «Тілім менің тірегім» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Ұлттық ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап,</p>				

	Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін таңдау.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыу, ептілікке баулу.	Қимылды қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: балаларды түзу сапқа тұра білуді үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Әтеш пен түлкі» ертегісін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимн астикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқаннаң астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақаным ен, теземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқаннаң астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақаным ен, теземен тіреп) еңбектеу.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқаннаң астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақаным ен, теземен тіреп) еңбектеу.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан қайда екеін көрсет» Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.	1. Бақылау: Жапырақты бақылау. Мақсаты: Аулада аула тазалайтын құралдар (күрек, сыпырғы, тарма,	1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты: түске жапырақтар мен таныстыру. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын	1. Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты: желге қарсы жүру оның салқын немесе жылы	1. Бақылау: «Құм қасиетімен таныстыру» Мақсаты: Құммен ұқыпты ойнату. 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды

	<p>2. Еңбек: қураған ,солған гүлдерді кесу,тәрбиеші апайға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың сүйіті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>шелек)танысу.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпырушы апайға көмектесу Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Кітаптарды иллюстрацияға қарайды.суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>жағымды екенін байқату.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалады ептілікке ,шапшандыққа баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып,балалардың бұрыс сөйлеуіне,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз</p>				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді ажырату» Мақсаты: доптарды түстеріне қарай,қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратып себетке салу. Сенсорика	Жабайы және үй жануарларымен таныстыру. «Төлін тап» Мақсаты: Балаларды жабайы және үй жануарларын ажырата білу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға және жаттықтыру,ойлау қабілеттерін арттыру.	«От басы» туралы, Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді силауға,кішілерге қамқор болуға баулу.	Мүсіндеу «Жұлдыз құрт» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдалана отырып жұлдыз құртты мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру. Нұрсия.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.Зейін.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.Бейбарыс.	Кітаптарды иллюстрацияға қарайды.суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.Мақсат
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа	«Тым тырақай» Ойыны Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың	«Сиқырлы қорап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,	«Сипаттамасын тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа,тар –кең,	Құрастыру «Шаршыларды құрастыру» Мақсаты:

әрекеттер), серуеннен оралу	арттыру.	жылдамдықтарын арттыруға үйрету.	заттарды тануға баулу.	биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 07-11 аралық 2- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.10.24ж	08.10.24ж	09.10.24ж	10.10.24ж	11.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>	<p>«Ұлттық ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>

		моторикасын дамыту.			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аспазшы мен дүкенші»ойыны Мақсаты: Балаларға дүкенші мен аспазшыны таныстыру,қызығушыл ықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Шаршасаңдар балалар , Қолды алға созыңдар, Иілеміз оңға Иілеміз солға, Бір,екі,үш.	Қимылды қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: балаларды түзу сапқа тұра білуді үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Жеті лақ»ертегісін сахналық қойылым .Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыу,ептілікке баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5-1.5 метр қашықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары) лақтыру; отырып және тұрып,түрлі заттардың	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға ,қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Музыкалық	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Тақия тастау ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5-1.5 метр қашықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары) лақтыру; отырып

	астынан 0.5-1.5 арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді күймен қарсы алу.			және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ағаштардың астында өсіп тұрған шөптерді бақылау. Мақсаты: Шөптер кішкентай болатынын, олардың бойы бізге жетпейтінін түсінтіру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырып жүрген апаймен таныстыру, және көмектесу, (күрек, сыпырғы, тарма, шелек) құралдарымен таныстыру. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды</p>	<p>1. Бақылау: Құм қасиетімен танысу. Мақсаты: Құрғақ және ылғал құммен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Құраған, солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты: түске жапырақтар мен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Кітаптарды иллюстрацияға қарайды. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты: желге қарсы жүру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалады ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты:</p>	<p>1. Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру Мақсаты: Көліктің жүргізушісімен танысып, ішіндегі жүк артатын орнымен танысу</p> <p>2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау</p>

	көрнекіліксіз тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.			Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5.Еркін ойын:	қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақ» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға,үйрету. Сурет салу.	«Ақ моншақ» Мақсаты: ермексаздың қасиетімен таныстыру,әшекейлерді мүсіндеу. Мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға және жаттықтыру,ойлау	«Құрыршақ Анел қонаққа келді» Мақсаты; Балалардың сөздік қорын дамыту Сөйлеуді	Мүсіндеу «Жұлдыз құрт» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдалана отырып жұлдыз құртты мүсіндеу. Мүсіндеу

			қабілеттерін арттыру.	дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.Зейін	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.Айлин	Кітаптарды иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.Нұрсая.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.Бейбарыс.	Қарапайым «2-4 сөз тіркесін қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Амира.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Үлкен қорап» Ойынның мақсаты: Қызанақ пен қиярды суретіне қарап жапсыру. Жапсыру	«Үстел үсті ойыны» «Бау байлау» Мақсаты; Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту,сөздік нұсқаулықты,оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға Біреу-бірнеше Ұғымдарын үйрету Сенсорика	Құрастыру «Сары гүлдер» Мақсаты: Үлкен-кіші,ұзын-аласа заттармен таныстыру және үйрету. Құрастыру
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 14-18 аралық 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Тәрелкесімен кесені сәйкестендіру» Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жемістер мен когеністер» Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністі ажырат білуді үйрету.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>

		моторикасын дамыту.			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуды үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Бауырсақ»ертегі ісін сахналық қойылым .Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыу,ептілікке баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан(Музыка « Мен Отаныммен мақтанамын» Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру,шапалақт ау және аяқты торсылдату.	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде		Дене шынықтыру «Допты қуып жет» «Ұлттық ойын» Мақсаты: Қазақ халқының ұллық ойындарын түсінтіру және ойнату.

	қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Барабан не дейді?» Мақсаты: Өнді тыңдау арқылы ырғақты ажыратуға үйрету.	жатқан секіргіштен,лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ағаштардың астында өсіп тұрған шөптерді бақылау. Мақсаты: Шөптер кішкентай болатынын,олардың бойы бізге жетпейтінін түсінтіру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырып жүрген апаймен таныстыру , және көмектесу,(күрек,сыпырғы,тарма,шелек) құралдарымен таныстыру. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Өтештер шайқасы»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.</p>	<p>1. Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты:Түстерді ажыратуға баулу..</p> <p>2. Еңбек: Құраған,солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім епшіл» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты:түске жапырақтар мен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жемістен мен көкөніс дәміне қарай жыратуды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты:желге қарсы жүру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тым тырақай» Мақсаты: Балалады ептілікке ,шапшандыққа баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты:</p>	<p>1. Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру Мақсаты: Көліктің жүргізушісімен танысып,ішіндегі жүк артатын орнымен танысу</p> <p>2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек кеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшаң қимылдауға баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс» «Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды» (Күн) Мақсаты:</p>

	«Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. 5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.			Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5. Еркін ойын:	Балалармен жұмбақты қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту, шешуін табу. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақ» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға, үйрету. Сурет салу.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға Біреу-бірнеше Ұғымдарын үйрету	«Тесік күлше» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Көк жалау» Мақсаты: Таяқшаның түсіне сәйкес жалаушаны дұрыс жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Ғажап қоржын» Мақсаты: Балаларға киімдерді таныстыру. (шалбар,

		Сенсорика		Жапсыру	нымша,көйлек)атауларын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді айтқызуға үйрету.Айлин	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.Нұрсая	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.Бейбарыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.Мадина.	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Мақсат.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды қызыл,жасыл,сары түртерді ажыратуға үйрету. Сурет салу.	«Құм мен су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдаланып балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту,сөздік нұсқаулықты,оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Үлкен қорап» Ойынның мақсаты: Қызанақ пен қиярды суретіне қарап жапсыру. Жапсыру	Құрастыру «Сары гүлдер» Мақсаты: Үлкен-кіші,ұзын-аласа заттармен таныстыру және үйрету. Құрастыру
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 21-24 аралық 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.24ж	22.10.24ж	23.10.24ж	24.10.24ж	25.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сәлемдесу» Қимылды ойын Мақсаты: Достары мен қолдарын тигізіп сәлемдесуді үйрету.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>	<p>«Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: бау байлауды үйрену, балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	

		моторикасын дамыту.			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Шаршасаңдар балалар, Орнымыздан тұрамыз. Қолымызды ашамыз, Жұдырықты ұрамыз, Алақанды ысқалап, Шапалақты соғамыз.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	Менің елім- Мәңгілік ел! Республика күніне орай тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру,10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан(қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.	Музыка Ән айту «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығы ояту.	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру,10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге		

			үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.Бақылау: Күзгі табиғатта жапырақтардың түстерімен таныстыру. Мақсаты.Оларды жинап дестелер жасауды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық тышқан»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1. Бақылау: Өсіп тұрған қызыл, сары түстегі гүлдерді бақылау Мақсаты:Түстерді ажыратуға баулу..</p> <p>2. Еңбек: Құраған,солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау:Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты:Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>1. Бақылау: Ауладағы ағаш түрлерімен танысу Мақсаты:Қайы нды көрсетіп,жапыра қтары қандай тамашалату. Шырша ағашымен жапырақтарын салыстыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз</p>	

				дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету	
				5.Еркін ойын: Балалар сүікті ойыншықтарымен ойнату.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жылдам поезд» Мақсаты. Балаларды қатар болып жүрге дағдылау. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға үлкен-кіші ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Қораптағы шар» Мақсаты. Шардың суретін салу. Сурет салу	«Тесік күлше» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтқызуға үйрету. Мақсат	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту. Нұрсая	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Айлин	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Зейін	
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты. Ертегіні мұқият тыңдауға баулу. Көркем әдебиет	«Ақ моншақ» Мақсаты. Үлкен-кіші ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру Мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Сары балапан» Мақсаты. Қанатын қалай сермейді? Тұмсығы қандай? аяғы барма? Деген сұрақтар қою арқылы балалардың сөздік қорын дамыту Сөйлеуді дамыту	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 28-01 аралық Қайталау

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	28.10.24ж	29.10.24ж	30 10.24ж	31.10.24ж	01.11.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Тәрелкесімен кесені сәйкестендіру» Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жемістер мен когеністер» Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністі ажырат білуді үйрету.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>

		қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір, екі, үш.	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балаларға қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратуды үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Бауырсақ» ертегісін сахналық қойылым . Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыу, ептілікке баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан	Музыка « Мен Отаныммен мақтанамын» Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру, шапалақт ау және аяқты	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен		Дене шынықтыру «Допты қуып жет» «Ұлттық ойын» Мақсаты: Қазақ халқының ұллық ойындарын түсінтіру және ойнату.

	секіргіштен,лентадан(қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.	торсылдату. Музыкалық дидактикалық ойын: «Барабан не дейді?» Мақсаты: Әнді тыңдау арқылы ырғақты ажыратуға үйрету.	секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ағаштардың астында өсіп тұрған шөптерді бақылау. Мақсаты: Шөптер кішкентай болатынын,олардың бойы бізге жетпейтінін түсінтіру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырып жүрген апаймен таныстыру , және көмектесу,(күрек,сыпырғы,тарма,шелек) құралдарымен таныстыру. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p>	<p>1. Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты:Түстерді ажыратуға баулу..</p> <p>2. Еңбек: Құраған,солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім епшіл» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты:түске жапырақтар мен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жемістен мен көкөніс дәміне қарай жыратуды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты:желге қарсы жүру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тым тырақай» Мақсаты: Балалады ептілікке ,шапшандыққа баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу.</p>	<p>1. Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру Мақсаты: Көліктің жүргізушісімен танысып,ішіндегі жүк артатын орнымен танысу</p> <p>2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек кеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшаң қимылдауға баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс» «Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды» (Күн)</p>

	4.Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.			Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5.Еркін ойын:	Мақсаты: Балалармен жұмбақты қайталап айтып,балалардың бұрыс сөйлеуіне,ойлау қабілеттерін дамыту, шешуін табу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақ» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға,үйрету. Сурет салу.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға Біреу-бірнеше Ұғымдарын үйрету	«Тесік күлше» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Көк жалау» Мақсаты: Таяқшаның түсіне сәйкес жалаушаны дұрыс жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Ғажап қоржын» Мақсаты: Балаларға киімдерді таныстыру.(шалбар,

		Сенсорика		Жапсыру	нымша,көйлек)атаул арын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді айтқызуға үйрету.Айлин	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.Нұрсая	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.Бейбарыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.Мади на.	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Мақсат.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды қызыл,жасыл,сары түртерді ажыратуға үйрету. Сурет салу.	«Құм мен су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдаланып балалардың ұсақ кол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту,сөздік нұсқаулықты,оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Үлкен қорап» Ойынның мақсаты: Қызанақ пен қиярды суретіне қарап жапсыру. Жапсыру	Құрастыру «Сары гүлдер» Мақсаты: Үлкен-кіші,ұзын-аласа заттармен таныстыру және үйрету. Құрастыру
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 04-08 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.24ж	05.11.24ж	06.11.24ж	07.11.24ж	08.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Бау байлауды үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, және дыбыстау.</p>	<p>«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.</p>	<p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «Ү-п» деп айтайық.</p> <p>Демді шығар қайтарып.</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру;қолды</p>		<p>Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету,ептіліктерін жылдамдықтарын арттыру.</p>

	жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу.		кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты.Сақтық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың</p>	<p>1.Бақылау:Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру. Мақсаты: Көлік жүргізуші мен және ішіндегі жүк артатын орындармен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Құраған,солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Итеріспек ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау:Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты:Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Есімін атағанда,өзін айнадан ,фотосуреттен тануға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау:Көгершіндер қонатын орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау. Мақсаты:Аяқтары бар олар жүреді,күйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Жерге төгілген алмаларды жинау Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз</p>	<p>1.Бақылау:Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру Мақсаты: Күрек,тарма,шелек,сыпырғы құралдарымен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек:Ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету</p>

	ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. 5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.		Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.	дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа және ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз, биік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Жаңбыр тамшыларының суретін салу Сурет салу	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Қасқыр мен лақтар» ертегісі Мақсаты: «Лағым» тақпағын жатқа айту. Көркем әдебиет

Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Нұрсая.	Мүсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Айлин	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Мақсат	Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды. Айлин
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дидактикалық ойын «Қорегін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Құм мен су» Мақсаты: Құмның бетіне саусақпен сурет салуды үйрету.	Қимылды ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешуге ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинау.	«Күзгі ағаш» Мақсаты: ағаштардың суретін салу. Сурет салу
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 11-15 аралық 2-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	Сейсенбі	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	11.11.24ж	12.11.24ж	13.11.24ж	14.11.24ж	15.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: « Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қоян және қасқыр мен танысу, қимылдарын жасау, балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы « Әлем біздің айналамызда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.</p>	<p>«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <p>1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет</p> <p>2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет</p>				

	<p>3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ормандағы аю» Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет</p>	<p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір, екі, үш.</p>	<p>«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы « Әлем біздің айналамызда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Бала-бала балақай Қәне қайсы алақан, Саусақтары әйбат. Былай-былай ойнат.</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және тусіру.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқанша жатқан қалыпта</p>		<p>Дене шынықтыру Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p>

			аяқтарын көтеру және түсіру.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты.Сақтық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тырнарлар»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1.Бақылау:Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру. Мақсаты: Көлік жүргізуші мен және ішіндегі жүк артатын орындармен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Құраған,солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау:Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты:Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Есімін атағанда,өзін айнадан ,фотосуреттен тануға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>1.Бақылау:Көгерші ндер қонатын орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау. Мақсаты:Аяқтары бар олар жүреді,құйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Жерге төгілген жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру,жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын</p>	<p>1.Бақылау:Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру Мақсаты: Күрек,тарма,шелек,сыпырғы құралдарымен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек:Ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>

				ойыншықтарымен ойнау.	
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үй гүлі» Мақсаты: Балаларға бөлме гүлдерімен таныстыру, күтім жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз, биік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика</p>	<p>«Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. суретін салу Сурет салу</p>	<p>«Мысық пен күшік» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру (қоян, аю, қасқыр) Көркем әдебиет</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы	Мүсіндейтін заттарды	Қарапайым (2-4 сөз	Жеке дауысты және	Қарқынды өзгертіп

	иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Мақсат	зерттей алуға талпынбайды. Айлин	тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Нұрсая	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Зейін	жүгіре алмайды. Мадина
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Құм және су» Мақсаты: Марлблс тастарымен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту.	Қимылды ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Күнді жасырады Бұлт қозғалады, Күнді іздейік Күн мен ойнайық» Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыту, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 18-22 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу, жылдамдықта рын арттыру.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тамақ ішкен кезінде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз, Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,ептілікке баулу.</p>	<p>«Ұзын құлақ сұр қоян» ойыны: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлер мен Ытқып-ытқып жүгірді. Көркем әдебиет</p>		<p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың</p>	<p>Музыка Ән айту Әнді таза айту, сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу(көңілді, созып,ойнақы айту). Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән,әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай</p>	<p>Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың</p>		<p>Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың</p>

	өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	білуге баулу.	ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).		өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ағаштардың түбінде өсіп тұрған шөптермен таныстыру. Мақсаты: Шөптер кішкентай болады. Шөптердің бойы бізге жетпейтінін түсіндіру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,</p>	<p>1.Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру. Мақсаты: Көлік жүргізуші мен және ішіндегі жүк артатын орындармен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Құраған, солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Құм қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда, өзін айнадан , фотосуреттен тануға</p>	<p>1.Бақылау: Көгерші ндер қонатын орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау. Мақсаты: Аяқтары бар олар жүреді, күйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Жерге төгілген жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз</p>	<p>1.Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан қайда?» Аспанда не бар? Сөйлеу тілін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: қураған гүлдерді кесу Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету</p> <p>5. Еркін ойын:</p>

	еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.		үйрету 5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.	дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары күлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру тесік күлше жасау. Мүсіндеу	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз, биік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Машинамын-көліпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді,	«Үй гүлі» Мақсаты: Балаларға бөлме гүлдерімен таныстыру, күтім жасауға үйрету. Қоршаған ортамен

			суретін салу Сурет салу	Білерсіңдер тілімді. Мақсаты: Көлік түрлері мен таныстыру және өленді жатқа айту. Көркем әдебиет	таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды Айлин	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Нұрсая	Кітаптардағы суреттерге қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете алмайды Зейін	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды. Амира
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ, Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұлғызып. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі табиғаттың суретін салу Сурет салу	«Күм және су» Мақсаты: Марлблс тастарымен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Қызыл, жасыл, сары түсті ажырату және себетіне салу.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру (қоян, аю, қасқыр) Көркем әдебиет
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 25-29 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Бес саусақ» Жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым –папам Балаң үйрек –апам Ортаң терек –ағам Шылдыр шүмек-мен Тіттей бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз Көркем әдебиет</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.</p>	<p>«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет</p>				

	<p>2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішкен кезінде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ненің дыбысы?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу.</p>	<p>Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай Бір, екі, үш. Иілеміз солға қарай, Бір, екі, үш.</p>		<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ұғындыру, қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.</p>	<p>Музыка Ән айту Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ұғындыру, қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету</p>		<p>Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ұғындыру, қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Күзгі табиғатта жапырақтардың</p>	<p>1.Бақылау: Аула тазалайтын құралдармен танысу.</p>	<p>1.Бақылау: Құм қасиетімен таныстыру.</p>	<p>1.Бақылау: Көгерші ндер қонатын орынға келіп «олар</p>	<p>1.Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан</p>

	<p>түстерімен таныстыру. Мақсаты: Жапырақтардан дестелеуді үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: (күрек,сыпырғы,шелек,тарма) таныстыру. 2. Еңбек: Құраған,солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету. 5.Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Есімін атағанда,өзін айнадан ,фотосуреттен тануға үйрету 5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>көп пе?» деп сұрау. Мақсаты:Аяқтары бар олар жүреді,құйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету. 2. Еңбек: Жерге төгілген жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру,жылдамдықтарын арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>қайда?»Аспанда не бар? Сөйлеу тілін дамыту,қоршаған ортамен таныстыру. 2. Еңбек:қураған гүлдерді кесу Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық.</p>				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді үйрету Гүлдің суретін салу Сурет салу	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,кітаптарға ұқыпты қарау,және жырtpауға үйрету.	«Менің отбасым» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап алу, бейнелерді сипаттауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға ,көлеңкесін тауып орналастыру. Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды . Нұрся	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды Бейбарыс	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айлин	Қоршаған ортаның заттарына,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды Мақсат	Ермексазды,сазбалшықт арды алақан арасында домалата алмайды. Зейін
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты	«Мен түстерді білемін» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді	Қимыл қозғалыс ойыны: «Паравоз»	«Әр түрлі пішіндер» Мақсаты. Үш бұрыш,төрт	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Қызыл,жас	Қимыл қозғалыс ойыны: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы

ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	үйрету.	Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	бұрыш, домалақ пішіндар мен таныстыру Сенсорика	ыл, сары түсті ажырату және себетіне салу.	ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы 02-06 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бірлік және ынтымақ айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Анасын іздеген балапан» Ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. «Республикам-мақтанышым!»</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Әлем біздің айналамызда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.</p>	<p>«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет</p>				

	<p>2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп –ап Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Бес саусақ» Жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – папам Балаң үйрек –апам Ортаң терек –ағам Шылдыр шүмек-мен Тіттей бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз Көркем әдебиет</p>		<p>«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз. Алақанды ысқалап, Шапалақты соғамыз.</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.</p>	<p>Музыка Ән айту Әнді таза айту, сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу(көңілді, созып,ойнақы айту). Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән,әуендерді тыңдап,</p>	<p>Дене шынықтыру Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың</p>		<p>Дене шынықтыру Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату</p>

		ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	бақайларын қимылдату		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.Бақылау: Үлкен-кіші тастарды бақылау. Мақсаты: түстерді тануға, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Шарларды жина»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін</p>	<p>1.Бақылау:Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты.Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу,күзгі ауа райыын жазғы ауа райымен салыстыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,таным іс-әрекеті)</p> <p>2. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды жаттықтыру</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды</p>	<p>1.Бақылыу:Желді бақылау Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Есімін атағанда,өзін айнадан ,фотосуреттен тануға</p>	<p>1.Бақылыу:Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ қабатты бұлттарды, ажырату.</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру,жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке</p>	<p>1.Бақылыу:Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан қайда?»Аспанда не бар? Сөйлеу тілін дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек:Ағаштан түскен жапырақ қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3Қимылды ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын:</p>

	дамыту,еркін сөлесуге дағдылау.(сөйлеуді дамыту іс-әрекеті) 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.	үйрету. 5.Еркін ойындар	үйрету 5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.	жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машинамын көлікпін Мамандарға көніктім, Үйренген соң білімді. Білерсіндер тілімді Көркем әдебиет	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,кітаптарға ұқыпты қарау,және жыртыпауға үйрету.	«Менің отбасым» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап алу, бейнелерді сипаттауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жаңбыр тамшысы» Мақсаты: Бұлттарды ажырату,ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту

				Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды . Зейін	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды Айлин	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Мақсат	Қоршаған ортаның заттарына,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды Бейбарыс	Ермексазды,сазбалшықтарды алақан арасында домалата алмайды. Нұрсая
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Мейірімді бала» Мақсаты: Балаларды отбасына,достарына мейірімді болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру Құрастыру	«Әр түрлі пішіндер» Мақсаты. Үш бұрыш,төрт бұрыш,домалақ пішіндар мен таныстыру Сенсорика	«Мейірімді бала» Мақсаты: Балаларды отбасына,достарына мейірімді болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу	«Жеті лақ»ертегісі Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,кітаптарға ұқыпты қарау,және жыртпауға үйрету.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы 09-13 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бірлік және ынтымақ айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет</p>				

	<p>2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп –ап Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым –алғашқ Балаң үйрек-жалғасы Ортаң терек-ағасы Шылдыр шүмек-нағашы, Кішкетай бөбек-балақан.</p>	<p>Қимылды-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: белсенді қимыл қызметіне қызығушылын, жалпы жылдамдық қасиеттеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттырып, ептілікке баулу.</p>		<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай, Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйретіп Жамандықтан қашайық. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылдардыойындар ойнауға ынталантыру.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>Музыка Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту,педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылдардыойында р ойнауға ынталантыру.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылдардыойындар ойнауға ынталантыру.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: райыын жазғы ауа райымен салыстыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған</p>	<p>1.Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты.Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін, будақ қабатты бұлттарды ажырату. 2. Еңбек: Құм салғыштың</p>	<p>1.Бақылау:Желді бақылау Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.</p>	<p>1.Бақылау: Ауладағыағаш түрлерімен таныстыру. Мақсаты:Қайың ағашымен шырша ағашының жапырақтарын</p>	<p>1.Бақылау:Жүк тасушы көлікпен таныстыру. Мақсаты: Азық-түлік тасушы,көлік жүргізуші мен таныстыру. 2. Еңбек:Ағаштан түскен жапырақ қалдықтарын жинау.</p>

	<p>ортамен танысу, таным іс-әрекеті) 2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. (сөйлеуді дамыту іс-әрекеті) 5. Еркін ойын:</p>	<p>айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды жаттықтыру, балаларға ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5. Еркін ойындар</p>	<p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру.. 4. Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда, өзін айнадан, фотосуреттен тануға үйрету 5. Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>салыстыру. (діні, бұтақтары, тамыры) 2. Еңбек: Ауладағы солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Өтеш айқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдықтарын арттыру. 4. Баламен жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жегеніміз нан болсын Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Бау байлау» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Жеті лак» ертегісі Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,кітаптарға ұқыпты қарау,және жыртпауға үйрету.</p>	<p>«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсаты: «Бұл кім «не?») «Не істеді? «Қандай?» деген сұраққа жауап айту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды Айлин</p>	<p>Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Мақсат</p>	<p>Ермексазды алақан арасында домалата алмайды Нұрсая</p>	<p>Қоршаған ортаның заттарына,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды Бейбарыс</p>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды . Зейін</p>
Серуенге дайындық, серуен	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p>Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлер мен Ытқып,ытқып секірді. Мақсаты:Қояндарды көрсетіп таныстыру суретін салу Сурет салу Көркем әдебиет</p>	<p>«Балық аулау» Мақсаты: Балаларға магнитті қармақтардың көмегімен балық аулауды үйрету. Сенсорика</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғаймен көліктер» Мақсаты: Балаларға (қарға,торғай, кептер) таныстыру.</p>	<p>«Мейірімді бала» Мақсаты: Балаларды отбасына,достарына мейірімді болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,кітаптарға ұқыпты қарау,және жыртпауға үйрету.</p>
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы 16-20 аралық 3-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 16.12.24ж	Сейсенбі 17.12.24ж	<i>Сәрсенбі</i> 18.12.24ж	<i>Бейсенбі</i> 19.12.24ж	<i>Жұма</i> 20.12.24ж
«Бірлік және ынтымақ айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жүйрік» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым –қатнасқа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <p>1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп –ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқ Балаң үйрек-жалғасы Ортаң терек-ағасы Шылдыр шүмек-нағашы, Кішкетай бөбек-балақан.</p>		<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай, Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйретіп Жамандықтан қашайық. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту,педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің</p>	<p>Дене шынықтыру «Түйе-түйе» Ойнаушылар бірінен соң бірін белінен құшақтатып тұрғызады.Бастаушы түйе тәрбиеші, ал</p>		<p>Дене шынықтыру «Түйе-түйе» Ойнаушылар бірінен соң бірін белінен құшақтатып тұрғызады.Бастаушы түйе тәрбиеші, ал</p>

		<p>созылықты дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p>	<p>соңынан ілескен ойыншылар боталар. Бастаушыда н бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам. Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастапқыда, ұстаушыда балалар арасынан қойылады) Бастаушы түйе-тәрбиеші және соңынан ілескен ойыншы балалар-боталар кең алаңда айналып қозғалып жүреді. Ұстаушы сол тізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді. Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p>		<p>соңынан ілескен ойыншылар боталар. Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам. Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастапқыда, ұстаушыда балалар арасынан қойылады) Бастаушы түйе-тәрбиеші және соңынан ілескен ойыншы балалар-боталар кең алаңда айналып қозғалып жүреді. Ұстаушы сол тізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді. Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p>
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				
	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		<p>1.Бақылау:Туманды бақылау. Мақсаты.Даладағы туманды бақылау, туманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.(Сөйлемді дамыту, қолшаған ортамен таныстыру)</p>	<p>1.Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбырдың пайдасы туралы, бау бақшаны, саяжайды көкөніс, жеміс-жидек</p>	<p>1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзінің жарығын сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы.</p>	<p>1.Бақылау:Жүк тасушы көлікпен таныстыру. Мақсаты: Азық-түлік тасушы, көлік жүргізуші мен таныстыру. 2. Еңбек: Ағаштан түскен жапырақ қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды</p>

		<p>2. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын:» «Шымшық доп» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды жаттықтыру, ептіліктерін арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар- адамзат. Мақсаты: Мақал жаттау арқылы баланың сөздік қорын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Мақсаты: Секіргішпен секіруді үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Еңбекпен ел көгерер Жаңбырмен жер көгерер Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырық арқылы баратынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардың әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдық тарын арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін, Біліп алдым менде. Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»– табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жегеніміз нан болсын Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғаймен көліктер» Мақсаты: Балаларға (қарға,торғай, кептер) таныстыру.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсаты: «Бұл кім «не?»)» «Не істеді? «Қандай?» деген сұраққа жауап айту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту.Нұрсая</p>	<p>Ермексазды алақан арасында домалата алмайдыМақсат</p>	<p>Қоршаған ортаның заттарына,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды Бейбарыс</p>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды . Зейін</p>
Серуенге дайындық, серуен	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,		<p>Дидактикалық ойын «Сәйкестердіру»</p>	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>«Қонаққа барамыз»</p>	<p>«Шубар тауық» ертегісі</p>

қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	тыс туралы түсінік беру,қардың суретін салу Сурет салу	Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,кітаптарға ұқыпты қарау,және жыртпауға үйрету.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жылы желтоқсан айы 23-27 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Бірлік және ынтымақ айы»				
Апта дәйексөз	«Тірлік,тірлік түбі бірлік!»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	<p>Қимылды ойын «Тым-тырақай» Ал,кәнеки балалар Бір,екі,үш –деп санаңдар Бір,екі үш- Ал тараңдар! Мақсаты: Балаларды санауды үйрету және ептілікке баулу</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтары н арттыру</p>	<p>«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте</p>

		моторикасын дамыту.			сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Қоршаған ортамен таныстыру	Қарға,қарға қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қарболар, Бұтаға қонар қарғалар	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене шынықтыру Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(жүгу, жүгіру, лақтыру, до малату) жетілдіру. (қоян, сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын «Кім қалай жүреді» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(жүгу, жүгіру, лақтыру , домалату) жетілдіру. (қоян, сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(жүгу, жүгіру, лақтыру, до малату) жетілдіру. (қоян, сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты.Сақтық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Қар күреуде көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету</p>	<p>1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету 2. Еңбек: Бір –біріне кедері жасамай жұмыс істеуді үйрету. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Тәжірибе жасау: мұз бу су (загтардың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылыу: Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қар</p>	<p>1.Бақылыу: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Адамдардың, көліктің, құстардың іздерін айыра білу. 2. Еңбек: Құстарға жем салғыш жасап беру, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p>	<p>1.Бақылыу: Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру Мақсаты: Күрек, тарма, шелек, сыпырғы құралдарымен таныстыру. 2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке</p>

	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.</p>		<p>көп жауса, астық көп болады.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>Мақал: Жем берсеңқұсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>жұмыс.</p> <p>Шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	<p>«Бүгін, кеше, ертең»</p> <p>Мақсаты: апта атауларымен таныстыру, айту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Түрлі таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көп-аз, биік - аласа ұғымдарын үйрету.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Ақ ұлпа»</p> <p>Масаты: қар туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» ертегісі</p> <p>Мақсаты: «Лағым» тақпағын жатқа айту.</p>

қарау және басқалар				таныстыру Мүсіндеу	Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Нұрсая.	Мүсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Айлин	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Мақсат	Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды. Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықтарын арттыруға баулу	Ұлттық ойын: «Итеріспек» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету	Қимылды ойын: «Күнмен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыр атуға баулу.	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету</p>	<p>«Кім жылдам» Мақсаты: сақиналар мен таяқшаларды дұрыс жинауға жұмылдыру</p>	<p>«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды түзу жолмен қатарын бұзбай жүруге үйрету</p>	<p>«Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін бояу Сурет салу</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртыпауға үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жылы желтоқсан айы 30-05 аралық Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жексенбі
	30.12.24ж	31.12.24ж	01.01.25ж	02.01.25ж	05.01.25ж
Ай атауы	«Бірлік және ынтымақ айы»				
Апта дәйексөз	«Тірлік,тірлік түбі бірлік!»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	<p>Қимылды ойын «Тым-тырақай» Ал,кәнеки балалар Бір,екі,үш –деп санаңдар Бір,екі үш- Ал тараңдар! Мақсаты: Балаларды санауды үйрету және ептілікке баулу</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ</p>			<p>«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте</p>

		моторикасын дамыту.			сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Қоршаған ортамен таныстыру	Қарға,қарға қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қарболар, Бұтаға қонар қарғалар			Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгу, жүгіру, лақтыру, до малату) жетілдіру. (қоян, сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын «Кім қалай жүреді» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету</p>			<p>Дене тәрбиесі Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгу, жүгіру, лақтыру, до малату) жетілдіру. (қоян, сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты. Сақтық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Қар күреуде көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың</p>	<p>1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету 2. Еңбек: Бір –біріне кедері жасамай жұмыс істеуді үйрету. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Тәжірибе жасау: мұз бу су (зағтардың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойын:</p>			<p>1.Бақылау: Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру Мақсаты: Күрек, тарма, шелек, сып ырғы құралдарымен таныстыру. 2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.</p>

	ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.				Шаңғыда жүре білуге машықтану. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Бүгін,кеше,ертең» Мақсаты: апта атауларымен таныстыру ,айту,ойлау қабілеттерін дамыту	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз,биік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика			«Қасқыр мен лақтар»ертегісі Мақсаты: «Лағым»тақпағын жатқа айту. Көркем әдебиет

Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Нұрсая.	Мүсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Зейін			Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды. Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықтарын арттыруға баулу			Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайын. (Сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету</p>	<p>«Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін бояу Сурет салу</p>			<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртыпауға үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қаңтар айы 06-10 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.01.25ж	07.01.25ж	08.01.25ж	09.01.25ж	10.01.25ж
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Тәртіп жауапкершіліктің-бірінші қаруы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>		<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>

	моторикасын дамыту.				қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <p>1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет</p> <p>2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет</p> <p>3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет.</p> <p>4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет</p> <p>5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз.</p> <p>6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдылар жасату.</p> <p>«Бес саусақ ойыны»</p> <p>Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Қарға,қарға қарғалар.</p> <p>Қар үстінде жорғалар.</p> <p>Боран соқса қарболар,</p> <p>Бұтаға қонар қарғалар</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p>	<p>Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p>		<p>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі.</p> <p>2. Еңбек: Қар күреуде көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» ойыны»</p>		<p>1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұз қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастыру.</p> <p>2. Еңбек: қайың ағашының түбіне қарды жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру.</p>	<p>1.Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Қардың бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: Оңды-солды жалтырап жүгіруге</p>	<p>1.Бақылау: Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Күрек, тарма, шелек, сыпырғы құралдарымен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс.</p>

	<p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жаулап үлгереді. (қар).</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>		<p>4. Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қар көп жауса, астық көп болады.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>жаттығу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-</p>				

	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Ақ ұлпа» Масаты: қар туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет салу		«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз, биік -аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Қасқыр мен лақтар» ертегісі Мақсаты: «Лағым» тақпағын жатқа айту. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Нұрсая.		Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Айлин	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Мақсат	Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды. Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен , «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	Ұлттық ойын: «Итеріспек» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету		« Smart bala » Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олард	Қимылды ойын «Тым-тырақай» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру, жүгіруге үйрету, ептілікке баулу.	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандыққа тәрбиелеу.

			ың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.		
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Кім жылдам» Мақсаты: сақиналар мен таяқшаларды дұрыс жинауға жұмылдыру	«Сиқырлы ою-өрнектер» Мақсаты: Терезеге салынған түрлі өрнектерді бақылау және суретін салу.	«Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін бояу Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртыпауға үйрету.
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Қаңтар айы 13-17 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру, ептілікке баулу.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтары н арттыру</p>	<p>«Түрлі түстер» Мақсаты: Балаларға қызыл, жасыл, сары түстерді себетке ажыратып салу.</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Бала-бала балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат.</p>	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бас бармағым-алғашқы</p> <p>Балаң үйрек-жалғасы</p> <p>Ортаң терек ағасы</p> <p>Шылдыр шүмек нағашы</p> <p>Кішкентай бөбек балақан.</p>	<p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.</p>		<p>«Қауіпсіздік жол ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>		<p>Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:-Желдің бағытын, күшін, қалай анықтап білуге болады? -үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. 2. Еңбек: « Аула сыпырушының еңбегін Қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге</p>	<p>1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Қолыңа киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол пшты. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек</p>	<p>1.Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таң ғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. 2. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p>	<p>1.Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. 2. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p>1.Бақылау: Саябаққа саяхат Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке</p>

	<p>деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорттық ойындары).</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Екі аяқпен бірдей жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса-күн желді болды.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>адамдарға қолдан келгенше көмек беру</p> <p>деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Кім алысқа секіреді?» жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Шаңғы мен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>3. Қимылды ойын «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: Оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алыс лақтыруға жаттықтыру. Кім алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды (Боран)</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	« Өз үйінді тап » Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	« Ғажайып қоржын » Мақсаты: (Бұл кім?) (Қандай?) (Не істеді?) деген сұрақтарға жауап айту. Сөйлеуді дамыту	« Қыс мезгілінің табиғаты » Мақсаты: Шыршаның суретін салу Сурет салу	« Түрлі-түстер моншақтар » Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	« Үй гүлдері » Мақсаты: үй гүлдеріне күтім жасау және суаруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе түсіне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды. Бейбарыс	Ермексазды,сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айлин	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Нұрсая	Қоршаған ортаның заттарын,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен , «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжандыққа тәрбиелеу	« Smart bala » Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым	Қимылды ойын «Тышқан мысық» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру,жүгіруге	«Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян секілді секіруге жаттықтыру.

			білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	үйрету,ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің мандайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Кім жылдам» Мақсаты: сақиналар мен таяқшаларды дұрыс жинауға жұмылдыру	«Сиқырлы ою-өрнектер» Мақсаты: Терезеге салынған түрлі өрнектерды бақылау және суретін салу. Сурет салу	«Ақылды аю» Мақсаты.Аюдың сипатымен, қимыл-әрекеттерімен таныстыру,жабайы аңдарға қамқорлық жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртыпауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Қаңтар айы 20-24 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Тәртіп – тәрбие бастауы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыруды айту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру, ептілікке баулу.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтары арттыру</p>	<p>«Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға қызыл, жасыл, сары түстерді себетке ажыратып салу. Сенсорика</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Балалардың әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарын білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді Ү-п деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Ұзын құлақ сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлер мен Ытқып-ытқып секірді</p>	<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Музыка Әуенді ырғаққа қимылды ойын: «Қояндар биі» Мақсаты: Жеңіл әуенге, жеңіл қозғалу дағдыларын үйрету.	Дене тәрбиесі Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу		Дене тәрбиесі Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қыс мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2. Еңбек: Балалар достарының қар болып қалған қоғаштарын қағуға көмектесу. Мақсаты: Достары қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек	1.Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұзаяз, қырш -қырш етеді т.б сөздерді қолдану. 2. Еңбек: Достарымен бірге қар болған аяқ киімдерін қағу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Секіруге, затты	1.Бақылау: Қысқы күнің көзін бақылау. Мақсаты: Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарған түсінтіру. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындары үйрету.	1.Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2. Еңбек: Ағаштарға тұрған қарларды сілкіп түсіру Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты:

	<p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Екі аяқпен оңға, солға секіру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>адамдарға қолдан келгенше көмек беру деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын» «Аңшы мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Нысанаға затты лақтырып тигізу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Қарға аяқ іздерін салу.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>4. Баламен жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрастыру.</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Алға қойылған тосқауылдардан секіріп өту.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>5. Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Қолымызды жуамыз</p> <p>Асханаға барамыз,</p> <p>Асханаға барған соң.</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін</p> <p>Бастарыңа мереке берсін</p> <p>Астарыңа адалдық берсін,</p> <p>Бастарыңа амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	<p>«Бау байлаймыз»</p> <p>Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Біздің көмекшілеріміз»</p> <p>Мақсаты: Ас үй техникаларымен</p>	<p>«Біздің аққала»</p> <p>Мақсаты: Аққаланың суретін салу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Қай қолымда көп?»</p> <p>Мақсаты: Аз-көп, біреу-бірнеше</p>	<p>«Даусын сал»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың даусын салу, және төлдерін ажырату.</p>

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар		таныстыру.		ұғымдарын жетілдіру Сенсорика	Дидактикалық ойын
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе түсіне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды. Нұрсая	Ермексазды,сазбалшықт ы алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Айлин	Қоршаған ортаның заттарын,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Қуырмаш» Мақсаты: тақпақты жатқа айтқызып,қызықтыру. Көркем әдебиет	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Көңілді бауырсақтар» Мақсаты: ермексаздың қасиетімен таныстыру,ермексаздың көмегімен бауырсақ жасау Мүсіндеу	«Қуып жет» Мақсаты: Балаларды секіруге жаттықтыру,жылдамдық тарын арттыру
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.				

	<p>Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>«Биік-аласа құмыралар» Мақсаты: құрылыс материалдарды балаларға ұсыну, және құмыра жасау. Құрастыру</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, ойлау қабілеттерін жетілтіру.</p>	<p>«Анасын іздеген балапан» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртыпауға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Қаңтар айы 27-31 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Әділ заң-аспан тірегі»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар балықтың көлеңкесін табу арқылы ой өрісін дамыту.</p>	<p>«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп, біреу-бірнеше ұғымдарын жетілдіру Сенсорика</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, ойлау қабілеттерін жетілтіру</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Саусақ жаттығуы Қолымызды ашашмыз Жұдырықты ұрамыз, Алақанды ысқалап, Шапалақты соғамыз.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді Ү-п деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p>	<p>Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>Балалардың әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарын білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек	Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын: а,ә «Музыкалық қапшық» Мақсаты: Балаларға үнтаспадан әуендер тыңдату арқылы музыкалық аспаптарды ажыраға үйрету.	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек		Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау. Қар (ұлпаларын) ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын айту. 2. Еңбек: Балалар достарының қар болып қалған қоғаптарын қағуға көмектесу. Мақсаты: Достары қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап,еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Қар ұлпаларын қағып алу» Мақсаты: Балаларды секіруге үйрету.	1.Бақылау: Ағашқа қонып тұрған қарғаларды бақылау. Мақсаты: Қарға қалай дыбыстайды? (қарқ- қарқ) деп айту 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киюге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым- қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. құстардың ізін бақылау 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру.	1.Бақылау: Қысқы күнің көзін бақылау. Мақсаты: Күн қысқа әрі суық ,көлеңке ұзарған түсінтіру. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үйрету. 3Қимылды ойын «Ақ қояндар»ойыны Мақсаты: Қояндар секілді секіруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрастыру.	1.Бақылау: Ауладағы шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашының түсі жасыл түс ,жыл бойы көгеріп тұратынын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды,табиғатты аялауға үйрету. 3Қимылды ойын: «Тышқан мысық»ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Қанаты жоқ

	4.Баламен жеке жұмыс. Екі аяқпен оңға,солға секіру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,ептілікке баулу 5.Еркін ойын:		4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел:Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5.Еркін ойын:	5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	ұшады, 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң. Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқаныңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңы адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Мынау кімнің киімі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап айту.	«Түрлі –түсті түймелер» Мақсаты. Балалар жейделерді түймелеуге үйрету. Сенсорика	«Жеті лак» Мақсаты: ертегі тыңдауға дағдылау, Кітап қарауға қызығушылықтарын арттыру Сөйлемді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Даусын сал» Мақсаты: жануарлардың даусын салу, және төлдерін ажырату. Дидактикалық ойын

Балалармен жеке жұмыс	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қаратпа сұрақтарға жауап беру Зейін	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Айлин	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Итеріспек» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, суретін салу Сурет салу	«Қуып жет» Мақсаты: Балаларды секіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Үстел жасау» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, ойлау қабілеттерін жетілтіру.</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз-көп, біреу-бірнеше деген ұғымдарын қалыптастыру Сенсорика</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 03-07 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп, біреу-бірнеше ұғымдарын жетілдіру Сенсорика</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, ойлау қабілеттерін жетілтіру</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет</p>				

	<p>2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу. Тамақ ішкен кезімде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.(Сөйлемді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.</p>	<p>Бала-бала балақан, Көне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>Балалардың әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарын білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою	Музыка Балалар шеңбер бойымен тұрады.Балаларға сылдырмақ аспабын бір-біріне береді,Музыка әуені тоқталғанда, сылдырмақ аспабы қай баланың қолында қалса, сол бала ойыннан шығады. «Досыңа бер»	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою		Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2. Еңбек: айналада ұшып жүрген құстарға дән шашу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «ұядағы құс». Мақсаты: Балаларды секіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Құсқа тас атуға болмайды»	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу,ұсыну. 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киюге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. құстардың ізін бақылау	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Секіруге,затты	1.Бақылау. Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үйрету. 3Қимылды ойын «Әтештер айқасы»ойыны Мақсаты: секіруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ	1.Бақылау: Ауладағы шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашының түсі жасыл түс ,жыл бойы көгеріп тұратынын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды,табиғатты аялауға үйрету. 3Қимылды ойын: «Тым-тырақай»ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке

	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:	5.Еркін ойын	лақтыруға жаттықтыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел:Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5.Еркін ойын:	«Мамықтай ұлпа ,қанттай ақ»(қар) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	жұмыс. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң. Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқаныңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңы адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Мынау кімнің киімі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап айту.	«Түрлі –түсті түймелер» Мақсаты. Балалар жейделерді түймелеуге үйрету. Сенсорика	«Жеті лақ» Мақсаты: ертегі тыңдауға дағдылау, Кітап қарауға қызығушылықтарын арттыру Сөйлемді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Даусын сал» Мақсаты: жануарлардың даусын салу, және төлдерін ажырату. Дидактикалық ойын

Балалармен жеке жұмыс	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қаратпа сұрақтарға жауап беру Айлин	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Ақтерек-Көктерек» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.	«Әтештер айқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, суретін салу Сурет салу	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні қызыға тыңдауға, кітаптарды жыртпауға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Ақ ұлпалар» Мақсаты: қиылған ұлпаларды, қағаз бетіне жапсыру Жапсыру</p>	<p>«Дәріханаға саяхат» Мақсаты: балаларды дәрігердің жұмысымен таныстыру,</p>	<p>«Құм және су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдалана отырып құмға сурет салу. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 10-14 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Шығармашыл бала-ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Күн» ойыны Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балаларға күн сызықтары бойынша марблс тастарын қою.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Түлкі мен әтеш» ертегісі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қиядауға, армандауға үндеу</p>	<p>Құм және су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдалана отырып құмға сурет салу. Сурет салу</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Тамақ ішкен кезімде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Секіреміз топ-топ Шапалақты көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз солға қарай, Бір,екі,үш. .</p>	<p>Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді, Зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты Гу-гу-гу.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	<p>Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: а,ә «Паравоз» Мақсаты: Бір қатармен жүруді үйрету.Тізбектеле жүруді қалыптастыру,қимылда жүріп әуенді айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>		<p>Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				

<p>Серуен</p>	<p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p> <p>1.Бақылау.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып білу. 2. Еңбек: достарына аяқ киімдерін қардан тазартуға көмектесу.. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау:Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киюге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Ұты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.құстардың ізін бақылау 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел:Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау.Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қырау қандай болатынын айту. 2. Еңбек: достарына қоғаптарын киюде көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Өтештер айқасы» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: тәжірибе жасау(мұз, су, бу) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1.Бақылау: желді бақылау Мақсаты: соғып тұрған жел, жылы желме? Суық желме? 2. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды, табиғатты аялауға үйрету. 3Қимылды ойын: «Жапалақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, 5.Еркін ойын:</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң. Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				

	Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Балықтарды ұстау» Мақсаты: Қармақпен балық ұстауды үйрену, .	«Түрлі –түсті түймелер» Мақсаты. Балалар жейделерді түймелеуге үйрету. Сенсорика	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдауға дағдылау, Кітап қарауға қызығушылықтарын арттыру Сөйлемді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Нұрсая	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен , «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым	«Бағдаршам» Қызыл-«Тоқта» Сары-«Дайындал» Жасыл-«Жүребер» Мақсаты: Жол ережесін	«Әтештер айқасы ойыны» Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде	«Паравоз» Мақсаты: Балаларды қатармен жүруге үйрету.	«Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету

	білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	түсінтіру. Сөйлеуді дамыту Сурет салу	тұруға дағдылау		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Ертегіні қызыға тыңдауға,кітаптарды жыртыпауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырату Қоршаған ортамен таныстыру	«Қыс қызығы» Мақсаты: қыс көрінісін бейнелеу Сурет салу	«Құм және су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдалана отырып құмға сурет салу. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Моильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 17-21 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.02.25ж	18.02.25ж	19.02.25ж	20.02.25ж	21 .02.25ж
Ай атауы	«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Топқа бөл» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру Сенсорика</p>	<p>«Не дұрыс, не бұрыс?» Мақсаты: Үлкенге құрмет-кішіге іззет, қарт кісілерге көмек беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қиядауға, армандауға үндеу</p>	<p>Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Тамақ ішкен кезімде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Қарға-қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар, Борақ соқса қар болар, Бұтаға қонса қарғалар..</p>	<p>Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді, Зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты Гу-гу-гу.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Жақсылықты үйреніп</p> <p>Жамандықтан қашайық</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың</p>	<p>Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ойыншықпен би» Мақсаты: Балалардың ойыншыққа деген қызығушылығын ояту. Көңілді орта қалыптастыру</p>	<p>Ден тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды,ұлттық ,қимылды,саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану</p>		<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың</p>

	денсаулығын нығайту.		арқылы балалардың денсаулығын нығайту.		денсаулығын нығайту
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек:достарына аяқ киімдерін қардан тазартуға көмектесу.. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Сұр қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау:Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киюге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Ақтерек-Көктерек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.құстардың ізін бақылау 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: желді бақылау Мақсаты: соғып тұрған жел, жылы желма? Суық желме? 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Түйелер» Мақсаты: Аырындап ,абайлап жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел:Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау.Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көрінісін айту. 2. Еңбек: достарына қоғаптарын киюде көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Қуып жет» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1.Бақылау: ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың түсі қандай ? неше аяғы бар? Байқамбаздыққа баулу. 2. Еңбек: аула тазалайтын апайға көмек беру Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды, табиғатты аялауға үйрету. 3Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, 5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын!				

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Тәрғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Түлкі мен балапандар» Қимылды ойын Мақсаты: Балаларды епттілікке баулу	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Нұрсая	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін	«Әтештер айқасы ойыны» Мақсаты:	«Түрлі шарлар» Мақсаты: шарлардың	Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты:

қозғалысты ойындар)	тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	дамытуға ықпал ету	Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	түстерін ажырату,суретін салу	Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,тіс щеткасы,айна,сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету.	«Қыс қызығы» Мақсаты: қыс көрінісін бейнелеу Сурет салу	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К. 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 24-28 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Жаңашылдық-заман талабы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Ұшты-ұшты» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	<p>Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.(Сөйлемді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу ,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Жұмбақ: Сүп-сүйкімді сап-сары Балапандайды жүре алмайды.(Балапан) Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді, Зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты Гу-гу-гу.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақтерек-Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (ақтерек десе, екінші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырған бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан үзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады</p>	<p>Музыка Балаларға ән мен би мазмұнына сәйкес ойыншықтары мен қимылдар жасату Мақсаты: Ойыншықтармен қимылдар жасатуды білуге дағдылау.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақтерек-Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (ақтерек десе, екінші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырған бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан үзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады</p>		<p>Дене тәрбиесі «Ақтерек-Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (ақтерек десе, екінші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырған бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан үзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Балалар мұздың қасиетін туралы мол түсінік беру 2. Еңбек: достарының қар болып қалған қолғаптарын қағып тазартуға көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу 3. Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны</p>	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарының қолдарынан ұстап, жығылып қалмауына көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Мысық пен тышқан» Мақсаты:</p>	<p>1.Бақылау: желді бақылау Мақсаты: соғып тұрған жел, жылы желма? Суық желме? 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Түйелер»</p>	<p>1.Бақылау. Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көрінісін айту. 2. Еңбек: достарына қоғаптарын киюде көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3.Қимылды ойын «Қуып жет» ойыны Мақсаты:</p>	<p>1.Бақылау: Аула тазалайтын құралдармен таныстыру Мақсаты: аула тазалайтын апайға көмек беру, (күрек, сыпырғы, арба, т.б) атап үйрету. 2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету.</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Тақпақ: Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:</p>	<p>жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Мақал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. 5.Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: Аырындап ,абайлап жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел:Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5.Еркін ойын:</p>	<p>секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>3Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Қыста үйге кірмейді, Көктем шықса жүрмейді.(шана) 5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-	«Қауіпсіздік жол	«Құстар біздің	«Тауық пен	«Қауіпсіздік жол	«Дәл осындай пішінді

<p>әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау. Жапсыру</p>	<p>балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін</p>	<p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Бейбарыс</p>	<p>Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая</p>	<p>Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат</p>	<p>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Шахан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықты асыруға үйрету.</p>	<p>«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау</p>	<p>«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарак, тіс щеткасы, айна, сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бау байлап үйренеміз» Мақсаты. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>қою</p> <p>«Қай жерде шырылдады» Мақсаты: Дыбыстың қай жерде шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп, бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой ерісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету</p>	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Шананың суретін салу. Сурет салу</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 03-07 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	<p>«Анасын іздеген балапан» ертегісі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, Бір-бірлеріне мейірімділікті арттыру.</p>	<p>«Көктем келді» Мақсаты: көктемнің бейнесін салуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» «Еңбектің наны тәтті»</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Құстар сайрайды» Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Күн нұры» Май берейін,күрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>«Бес саусақ» жаттығуы Бас бармағым алғашқы Балан үйрек – жалғасы Ортаң терек-ағасы, Кішкетай бөбек- балақан, Бәріне ортақ алақан.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап,бір-бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру,шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру.</p>	<p>Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға солға ию, қолдарды сермеу. Мақсаты: Музыканың басталуымен аяқталуын дәл аңғаруға,қимылды белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап,бір-бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру,шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру.</p>		<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап,бір-бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру,шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: құстарды бақылау Мақсаты:Балаларға алаңға келетін құстардың аттарын атауды үйрету. 2. Еңбек:достарымен бірге құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Ақ қояндар» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.</p>	<p>1.Бақылау:Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу,ұсыну. 2. Еңбек: Достарының қолдарынан ұстап,жығылып қалмауына көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Ақтерек-Көк терек» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.</p>	<p>1.Бақылау: Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Аспан қандай көріністе? 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Бақ-бақ</p>	<p>1.Бақылау.Шоғырл анған бұлттарды бақылау Мақсаты: Наурыз айында,күннің екінші жартысында аспанда шоғырланған бұлттар пайда болатынын айту. 2. Еңбек: Бас киімдерін киюге көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын</p>	<p>1.Бақылау: Ауладағы шырша ағашын бақылау. Мақсаты: шырша ағашының жыл ағашы екенін,әрдайым жасыл түсте болатынын айтып өту. 2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Қай қолымда көп?»ойыны Мақсаты:</p>

	<p>Құстың суретін салу Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>4.Баламен жеке жұмыс.Мақал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>гүлінің суретін салу</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>«Қуып жет» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату, түсіндіру.</p> <p>4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: Еңбек етсең емерсің</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Қауіпсіздік жол ережелері»	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға	«Ақ білезік» Мақсаты: ермексаздың	«Тақия тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты:

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау. Жапсыру	көмегімен білезік жамау. Мүсіндеу	және үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Бейбарыс	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Зейін	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	« Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету.	«Көрікті көктем» Мақсаты: Күннің суретін салу Сурет салу	Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Үй гүлдері» Мақсаты: үй гүлдері мен танысу,шаңын сүртіп, күту,суару Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>«Қай жерде шырылдады» Мақсаты: Дыбыстың қай жерде шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету, пішіндеріне қарай көлеңкесіне қою. Сенсорика</p>	<p>«Тырна мен түлкі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету</p>	<p>«Үй жануарлар» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 10-14 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.03.25ж	11.03.25ж	12.03.25ж	12.03.25ж	14 .03.25ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		<p>«Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: сюжетті ойынды ұйымдастырып, көлемін, дәмін, пішінін, сипаттайтын сын есімдерді қолдану. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>

			моторикасын дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Бата-бата берейін. Үстем болсын мерейің Ата-анамыз аман болсын, Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдей жайнай берсін (Аумин)(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		<p>Шаршасаңдар балалар</p> <p>Қолдарыңды созыңдар,</p> <p>Саусақтармен ойнаңдар</p> <p>Денелерің шынықсын,</p> <p>Саналарың тынықсын.</p>	<p>«Күн нұры»</p> <p>Май берейін,кұрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық-шық,</p> <p>Алақай-алақай,</p> <p>Күн шықты-күн шықты</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бала-бала балақан,</p> <p>Кәне қайсы алақан</p> <p>Саусақтарың әйбәт</p> <p>Былай-былай ойнат.</p>	<p>«Құстар сайрайды»</p> <p>Келіп көктем құстары</p> <p>Бау-бақшада ән салды,</p> <p>Олардың жас достары</p> <p>Ұя салып қарсы алды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Музыка «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20-сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу</p>		<p>Дене тәрбиесі лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20-сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				
Серуен		<p>1.Бақылау: Аспаны бақылау. Мақсаты: Сұрақтар бойынша әңгімелесу: аспан қайда екенін көрсетші? Аспанда не ұшады?</p>	<p>1.Бақылау: Бақша алаңындағы көгершіндерді бақылау Мақсаты: Қонған кезде, көздері, тұмсығы</p>	<p>1.Бақылау. Шоғырланған бұлттарды бақылау Мақсаты: Наурыз айында, күннің екінші жартысында аспанда</p>	<p>1.Бақылау: Ауладағы ағаштардың астыннан өсіп шыққан шөптерді бақылау. Мақсаты: ағаштар үлкен, шөптер кішкене болатынын түсіндіру.</p>

		<p>2. Еңбек: Алаңға алып шығып жатқан ойыншықтарды көтерісуге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Тым-тырақай» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ:Ақ отау,аузы бұрны жоқ отау (жұмыртқа) 5.Еркін ойын:</p>	<p>барма? Олар көппе? Деген сұрақтар қою. 2. Еңбек: Аулада жатқан қағаз т.б заттарды ұрнаға жинап салу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Ақтерек-Көктерек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Балалармен бірге, бордың көмегімен күннің суретін салу. 5.Еркін ойын:</p>	<p>шоғырланған бұлттар пайда болатынын айту. 2. Еңбек: Бас киімдерін киюге көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Ақ қояндар»ойыны Мақсаты: Қояндар секілді секіріп жүруді үйрету,ептілікке баулу. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Мақал Еңбек етсең емерсің. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: әтештер айқасы,ойыны Мақсаты: Балаларды дөңгелек шеңбер ішінен шықпай секіруге үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Шөптерді ермексаздың көмегімен жасау. 5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз, Тап-таза боп жүреміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				

Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар		«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	« Ақ білезік » Мақсаты: ермексаздың көмегімен білезік жамау. Мүсіндеу	« Тақия тастау » Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату және үйрету.	« Дәл осындай пішінді Тап » Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Шағын әңгімелерді көрнекіге сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.Сөрелерінің ішін ретке келтіру				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)		« Ұшты-ұшты » Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету.	« Көрікті көктем » Мақсаты: Көктем көрінісін бейнелеу Сурет салу	« Smart bala » жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,	«Мынау кімнің киімі?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін тану

				қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		«Ақылды мысық» Мақсаты: Балаларды мысықпен таныстыру, үй жануары екенін атап өту, қорегі сүт, ет т.б. Сөздік қарым-қатынасқа түсу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Шұбар тауық» ертегісі Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету Сөйлеуді дамыту	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Балаларға көп-аз, біреу-бірнеше ұғымдарын қалыптастыру Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 17-20 аралық 3-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	Сейсенбі	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	17.03.25ж	18.03.25ж	19.03.25ж	20.03.25ж	21 .03.25ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату</p>		<p>Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп</p>		

			ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау, әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Бата-бата берейін. Үстем болсын мерейің Ата-анамыз аман болсын, Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдей жайнай берсін (Аумин) (Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Секіреміз топ-топ. Шапалақты көп-көп, Иілеміз оңға, қарай Бір, екі, үш. Иілеміз солға қарай, Бір, екі, үш.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы. Демді ішке тартайық Енді «Ү-п деп айтайық, Демді шығар қайтарып.</p>	<p>Шаршасандар балалар Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын</p>	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынша тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Музыка Музыкалық дидактикалық ойын: а э, «Қазақтың ұлттық аспабы Сырнай» Мақсаты: Ұлттық аспап жайлы түсінік беру аспаппен ойнап балаларға әуен тыңдату.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынша тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Көктемгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: ағаштардың бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білу. 2. Еңбек: Бағбан ағайдың кескен ағаш бұталарын тәрбиешінің көмегімен жинау, Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: қос аяқпен секіруді. 4.Баламен жеке жұмыс. «Біздің үй</p>	<p>1.Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан шөптерді бақылау Мақсаты: Өсімдікті күтіп аялауға үйрету. 2. Еңбек: Биседкадағы шашылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Қоңыздар» Мақсаты: Бір қатар болып жүруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ:» Ақ сандығым ашылды,</p>	<p>1.Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақ гүліне және басқа өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. 2. Еңбек: Ауладағы гүлдерге ықыласпен қарау. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: « Ұшты -ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Балалармен</p>	<p>1.Бақылау. Бұталарға бақылау жасау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу. 2. Еңбек. Биседкада шешкен аяқ киімдерін, қайта киюге көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3.Қимылды ойын «Гүлдер» ойыны Мақсаты: Гүлдердің аттарын</p>	

	қайсы тап?» 5. Еркін ойын.	Ішінен шашу шашылды» (Күн) 5.Еркін ойын: .	бірге, бордың көмегімен гүлдің суретін салу. 5.Еркін ойын:	атау. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Мақал Көз қорқақ,қол батыр. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Тәрғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға,	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты. Балалар ермексаздың көмегімен киіз үй жасау. Мүсіндеу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	

	ажыратуға салыстыруға жаттықтыру				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату. Айлин	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Шағын әңгімелерді көрнекіге сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу. Сөрелерінің ішін ретке келтіру				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты: Балаларды қонақ жайлылыққа үйрету, әшкейлермен таныстыру.	« Тақия тастау» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету.	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп заттады ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Қош келдің – Өз наурыз» Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған өлең, тақпақтарын айту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Балапан» Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты, Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Сөйлеуді дамыту Сурет салу</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 24-28 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.03.25ж	25.03.25ж	26.03.25ж	27.03.25ж	28.03.25ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			<p>Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте</p>	<p>Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп заттады ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>

			сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Бата-бата берейін. Үстем болсын мерейің Ата-анамыз аман болсын, Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдей жайнай берсін (Аумин)(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			<p>Секіреміз топ-топ. Шапалақты көп-көп, Иілеміз оңға,қарай Бір,екі,үш. Иілеміз солға қарай, Бір,екі,үш. Секіреміз топ-топ.</p>	<p>Шаршасандар балалар Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын</p>	<p>«Күн нұры» Май берейін,құрт берейін, Күннің көзі шықшық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ			<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді. Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек. Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді. (өнер көрсетеді).</p>		<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді. Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек. Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді. (өнер көрсетеді).</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				
Серуен			<p>1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесін бақылау 2. Еңбек: құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Ақтерек-Көктерек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке</p>	<p>1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: суық-па, жылы ма? 2. Еңбек. Далаға алып шыққан Мақсаты: достық қарым-қатнасқа ойыншықтарды көтеруде достарына көмектесу. 3.Қимылды ойын «Ақан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету.</p>	<p>1.Бақылау. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға көктемгі аспанға назар аударту. 2. Еңбек. Бас киімдерін киюде достарына көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Қазым-қазым қаңкылда» Мақсаты: Ойынның шартына қарай қимыл жасау. 4. Баламен жеке</p>

			бордың көмегімен құстың суретін салу. 5.Еркін ойын:	4.Баламен жеке Мақал. Еңбек етсең емерсің. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	жұмыс. Бағытты өзгертіп жүру,жүгіру,секіру. 5. Еркін ойын: Балалардың еркіне қарай ойнату.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Бата» Батам батам батпасын, Батам жерде жатпасын Қыдыр атам қолдасын, Ата-анамыз аман болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар			Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты: Балаларды қонақ жайлылыққа үйрету, әшкейлермен таныстыру.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс			Шағын әңгімелерді көрнекіге сүйемелдеусіз	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық	Дәміне, сыртқы белгілері бойынша,көкөністер

			тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру Бейбарыс	скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	мен жемістерді ажырату,және айту. Зейін.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.Сөрелерінің ішін ретке келтіру				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)			«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп заттады ажыратуға,салыстыр уға жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>			<p>«Түстеріне қарай сәйкестендіру» Мақсаты: Түстерді ажыратуға (қызыл, жасыл, сары) түстерді атау.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Көктем мезгілінде ұшып келетін құстармен таныстыру, құстардың дене мүшелерін атап өту. Сурет салу</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (31.03-04.04 аралығы), 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.25ж	Сейсенбі 01.04.25ж	Сәрсенбі 02.04.25ж	Бейсенбі 03.04.25ж	Жұма 04.04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>« Күн нұры» Май берейін құрт берейін, Күннің көзі, шық-шық. Алақай күн шықты, Жер бетіне нұр шықты Сөйлемді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Ұшты-ұшты» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	<p>«Ағаштар бүршік атта» Мақсаты: Гүлденген ағаштың суретін салуды үйрету. Сурет салу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет</p>				

	<p>2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу. Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.(Сөйлемді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу ,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Жұмбақ: Сүп-сүйкімді сап-сары Балапандайды жүре алмайды.(Балапан) Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Түк-түк балақай Тереземді кім қақты? Егер шықсаң далаға, Қол шатырды ұмытпа.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бала-бала балақан, Көне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төртпандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратығы баулу. (Көңілді, ойнақты, сабырлы) шығармалардың көңіл-күйлерін сезіне білу.	Ден тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төртпандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу.		Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төртпандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқамбаздығын, табиғат пен қарым-қатнасын дамыту 2. Еңбек: достарының қдалаға алып шыққан қол шатырларын алып жүруде бір-біріне көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Ауа райын сипаттау.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнге бақылау жасау. Мақсаты: күннің адам, жануарлар, өсімдіктер үшін алатын орны зор екенін түсіндіру. .2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Түйелер» Мақсаты: Аырындап ,абайлап жүруді үйрету 4.Баламен жеке	1.Бақылау.Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек. Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Қуып жет» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау, аузы мұрны	1.Бақылау: Аула тазалайтын (күрек, шелек, сыпырғы (құралдарымен таныстыру 2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Балаларға жыл

	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:		жұмыс. Жұмбақ. Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа) 5.Еркін ойын:	жоқ отау. (Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	мезгілдері туралы бастапқы ұғымдырын қалыптастыру. Жұмбақ: 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: балалардың қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратуға үйрету.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау. Жапсыру	«Тауық пен балапаңдар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	Жұмсақ модульге немесе	Ересектердің көрсетуімен	Ермексазды, сазбалшықты алақан

	бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Бейбарыс	гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	арасында домалату.Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	«Сикырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,тіс щеткасы,айна,сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру	«Судағы балықтар» Мақсаты. Қармақтың көмегімен балықтарды аулау,ыдыстарға жинау.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп, бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету</p>	<p>«Жұлдызша» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиетте рін білуге, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (07.04-11.04 аралығы), 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.25ж	Сейсенбі 08.04.25ж	Сәрсенбі 09.04.25ж	Бейсенбі 10.04.25ж	Жұма 11.04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Шығармашыл бала-ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыру Жапсыру</p>	<p>«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	<p>«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, т ырма)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	<p>1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүруге дағдылау.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату</p>	<p>Музыка Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратығы баулу.(Көңілді,ойнақты, сабырлы) шығармалардың көңіл-күйлерін сезіне білу. Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу,қимыл әрекеттерін сезіну.</p>	<p>Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату</p>	<p>Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды</p>	

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Көктемгі ағаштарға бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалармен ауладағы ағаштарға қапрау, ағаштың бүрлері</p> <p>2. Еңбек: кесілген бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Асфальтке бордың көмегімен күннің суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлдеріне бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру</p> <p>2. Еңбек: Биседқаға шешкен аяқ киімдерді реттеу.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын» « Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты арттыру, ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Ермексаздың қасиетімен таныстыру, ағашты мүсіндеу.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан шөптерге бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Аулаға ұшып келген құстарға дән шашу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Аырындап , абайлап жүруді үйрету</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. « Еңбек етсең емерсің»</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау. Көктемгі аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу.</p> <p>3. Қимылды ойын «Түйе-түйе» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау.</p> <p>4. Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа)</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1.Бақылау: Бақ-бақ гүліне бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің түсі қандай? Қай мезгілде шығады? Сұрақтарға жауап алу.</p> <p>2. Еңбек: Далаға алып шыққан ойыншықтарын бөлісіп көтеріп жүру.</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Түрлі-түсті қағаздардан гүл жасау.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға</p> <p>Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Қуыршақ» Айсұлу келді» Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттеін дамыту.	«Үй гүлдері» Мақсаты: Гүлдерге күтіп қарау үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсініктерін кеңейту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Мүсіндейтін заттарға талпынбайды. Нұрсая
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				

<p>Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.</p>	<p>«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау</p>	<p>«Сикырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,тіс щеткасы,айна,сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құстар сайрайды» Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Мақсаты: Құстардың сайраған бейнесін салу. Сурет салу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Үш дос» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету.</p>	<p>«Үй-жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлардың төлдерін атауға үйрету.</p>	<p>««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моториканы дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (14.04-18.04 аралығы), 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.25ж	Сейсенбі 15.04.25ж	Сәрсенбі 16.04.25ж	Бейсенбі 17.04.25ж	Жұма 18.04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Өнерлі бала өрге жүзер.»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>«Үй гүлдері» Мақсаты: Гүлдерге күтіп қарау үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	<p>«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсініктерін кеңейту. Сенсорика</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <p>1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет</p> <p>2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет</p>				

	<p>3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата, бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Бала, бала балақай, Қол соғайық! Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бала-балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былабылай ойнат.</p>	<p>Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.</p>	<p>Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек.Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)</p>	<p>Музыка Балалар ұнтаспадан әуен ойналғанда гүлдерді айнала жүгіріп жинайды.Әуен тоқтағанда қолдарын шапалақтайды. Мақсаты: Ырғақты би қимыл әрекеттеріән жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек.Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)</p>		<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек.Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау.Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұтт неге ұқсайды? Қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелесу. 2. Еңбек:кесілген бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүруге үйрету.</p>	<p>1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың өмірі жайлы түсінік беру. 2. Еңбек: Биседқаға шешкен аяқ киімдерді реттеу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Ақтерек-Көктерек» Мақсаты: Ұлттық</p>	<p>1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғат жасыл түске еніп жатыр,ағаштардан бүршік атып жақанын айтып өту, 2.Еңбек: Аулаға ұшып келген құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа</p>	<p>1.Бақылау. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты.Барлық жәндіктер құрт-құмырсқалар күн жылып індерінен сыртқа шығып жатыр (Әңгімелесу). 2.Еңбек.Биседканың айналасын шөптерден тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. 3Қимылды ойын «Тым-</p>	<p>1.Бақылау: Көктемде мегіліндегі адамдардың киген киімдеріне бақылау жасау. Мақсаты: Қысқы киімдер мен көктемде киетін киімдерде қандай айырмашылық бар? (сұрақ-жауап) 2. Еңбек: Далаға алып шыққан ойыншықтарын бөлісіп көтеріп жүру. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке</p>

	<p>4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды , Ішінен жібек шашылды.(Күн). Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:</p>	<p>ойындары үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Түстерді ажырату» қызыл,жасыл,сары түстерді білу 5.Еркін ойын: «Жасырынбақ» ойыны</p>	<p>ұшады?» Мақсаты: Балаларға шарлардің иүстерін ажырыта білуді,және ұқыптылыққа үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. « «Көлеңкесін тап» 5.Еркін ойын:</p>	<p>тырақай»ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке,және жылдамдықтарын арттыруға дағдылау. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау,аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>үйрету. 3Қимылды ойын: «Ұты-ұшты»ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Асфальтке құстардың суретін салу, 5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Қолымызбен теріп ап Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	<p>«Үй –жануарлары» Мақсаты: Балаларға картчкалар арқылы төлдерін таптыру.</p>	<p>«Кітап біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты</p>	<p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым</p>	<p>«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен</p>

қарау және басқалар		жыртпауды үйрету.	жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	ережелерін түсіндіру	жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұяшықтарына орналастыру. Мұхаммад	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Кітаптардағы суреттерді өздігінен қарай отырып,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету.Мақсат	Мүсіндейтін заттарға талпынбайды. Нұрсая
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Даусын сал» Мақсаты: Құстардың түрлерімен таныстыру. Қоршашаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы оюлар» Мақсаты: Ұлттық оюлармен таныстыру,жапсыру. Жапсыру
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,				

ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары

«Smart bala» жобасы
«Дүкен»
Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.

«Ғажайып қоржын»
Мақсаты: «Бұл кім?» (не)? «Не істеді?» қандай? Сұрақтарға жауап айту.

«Қауіпсіздік жол ережелері»
Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру

«Үй-жануарлары»
Мақсаты: Балаларға үй жануарлардың төлдерін атауға үйрету. (қозы, лақ, бота).

«Әтешпен түлкі» ертегісі
Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызықтырушылығын арттыру, кітапты жыртыпауға үйрету.

Балалардың үйге қайтуы **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (21.04-25.04 аралығы), 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.25ж	Сейсенбі 22.04.25ж	Сәрсенбі 23.04.25ж	Бейсенбі 24.04.25ж	Жұма 25 .04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Жаңашылдық заман талабы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршам мен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>«Тесік күлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру, (домалақтау, есу, түйістіру) ұсыну Мүсіндеу</p>	<p>«Дидактикалық ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	<p>«Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер</p>	<p>Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз, Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.</p>	<p>«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісі күй сандықтапәуендер ойнайды,балалар тыңдап ырғақты қимылдар жасайды.Аю әуені орындалғанда балалар аюдың жүрісін қимылын әрекетпен корсетеді. Мақсаты: Аюдың қимыл іс әрекетін жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үйрету.</p>		<p>Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау.Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,жылы жел,салқын жел. 2. Еңбек: гүл егуге бағбан ағайларына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін</p>	<p>1.Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты.Жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Еңбек: жұлынған арам шөптерді тасуға көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Итеріспек» Мақсаты: Ұлттық ойындары үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Бағдаршам» түстермен таныстыру жол ережелерін атап өту 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Кемпірқосақ туралы түсінік беру және түстерін атап өту. 2.Еңбек: Биседканы сыпырып тазалауда тәрбиеші апайларына көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: Ақтерек-Көктерек ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке</p>	<p>1.Бақылау. Көгершіндерді бақылау Мақсаты.Көгерші н немен коректенеді?Тұмсығының пішіні қандай? 2.Еңбек. Сыртқа алып шыққан ойыншықтарды достарына көтерісіп көмек беру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. 3Қимылды ойын «Тым-тырақай»ойыны Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1.Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектердің түстері қандай? Жалпы таныстырып түсінік беру. 2. Еңбек. Ойнардан алдын шешкен киімдерін топқа алып кіруде достарына көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Ұты-ұшты»ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету.</p>

	<p>дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>		<p>жұмыс. « «Сыңарын тап»</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>ептілікке,және жылдамдықтарын арттыруға дағдылау.</p> <p>4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау,аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа)</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке көбелектің суретін салу.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр</p> <p>Қолымызды жуамыз</p> <p>Асханаға барамыз,</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Қолымызбен теріп ап</p> <p>Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	<p>«Үй –жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға карткалар арқылы төлдерін таптыру.</p>	<p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін таныстыру,қабылдау</p>	<p>Smart bala» жобасы</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым</p>	<p>«Қызыл бесік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бесікті көрсетіп таныстыру,жабулар</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым</p>

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>		<p>процестерін дамыту.</p>	<p>білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>ып атап өту.</p>	<p>ережелерін түсіндіру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру. Мақсат</p>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұяшықтарына орналастыру. Мұхаммад</p>	<p>Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді өздігінен қарай отырып, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Алихан</p>	<p>Мүсіндейтін заттарға талпынбайды. Бейбарыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Ұшты –ұшты» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>«Кім жүйрік» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын арттыру.</p>	<p>«Қуырмаш» Мақсаты: Қуырмаш өлеңін айтып қызықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Ақмарал қуыршағы» Мақсаты: (есік, терезе, еденді) таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Үй-жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларына пластмасса шарбақтарды түйістіріп қора жасау. Құрастыру</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызықтырушылығын арттыру, кітапты жыртыпауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (28.04-02.05 аралығы), Қайталау

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 28.04.25ж	Сейсенбі 29.04.25ж	<i>Сәрсенбі</i> 30.04.25ж	<i>Бейсенбі</i> 01.05.25ж	<i>Жұма</i> 02.05.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Жаңашылдық заман талабы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршам мен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>«Тесік күлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру, (домалақтау, есу, түйістіру) ұсыну Мүсіндеу</p>	<p>«Дидактикалық ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>		<p>«Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер</p>	<p>Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>		<p>«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үйрету.	Музыка Музыка жетекшісі күй сандықтапәуендер ойнайды,балалар тыңдап ырғақты қимылдар жасайды.Аю әуені орындалғанда балалар аюдың жүрісін қимылын әрекетпен корсетеды. Мақсаты: Аюдың қимыл іс әрекетін жасау.	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үйрету.		Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,жылы жел,салқын жел. 2. Еңбек: гүл егуге бағбан ағайларына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүруге үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату. Мақсаты: Балалардың	1.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты. Жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Еңбек: жұлынған арам шөптерді тасуға көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Итеріспек» Мақсаты: Ұлттық ойындары үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Бағдаршам» түстермен таныстыру жол ережелерін атап өту 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Кемпірқосақ туралы түсінік беру және түстерін атап өту. 2.Еңбек: Биседканы сыпырып тазалауда тәрбиеші апайларына көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: Ақтерек-Көктерек ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету.		1.Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектердің түстері қандай? Жалпы таныстырып түсінік беру. 2. Еңбек. Ойнардан алдын шешкен киімдерін топқа алып кіруде достарына көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Ұты-ұшты»ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық

	ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:	.	4.Баламен жеке жұмыс. « «Сыңарын тап» 5.Еркін ойын:		ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке көбелектің суретін салу. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Қолымызбен теріп ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	«Үй –жануарлары» Мақсаты: Балаларға карткалар арқылы төлдерін таптыру.	«Сиқырлы суреттер» Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін таныстыру,қабылдау	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым		«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>		<p>процестерін дамыту.</p>	<p>білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>		<p>ережелерін түсіндіру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Мақсат</p>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұяшықтарына орналастыру. Мұхаммад</p>	<p>Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая</p>		<p>Мүсіндейтін заттарға талпынбайды. Бейбарыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Ұшты –ұшты» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика</p>		<p>«Қуырмаш» Мақсаты: Қуырмаш өлеңін айтып қызықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Ақмарал қуыршағы» Мақсаты: (есік, терезе, еденді) таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>		<p>«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызықтырушылығын арттыру, кітапты жыртыпауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К. _____



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы мамыр айы 05-09 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.05.25ж	06.05.25ж	07.05.25ж	08.05.25ж	09.05.25ж
Ай атауы	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршам мен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>«Тесік күлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру, (домалақтау, есу, түйістіру) ұсыну Мүсіндеу</p>		<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 				

	<p>4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып</p>		<p>Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға – артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: а ә «Қай аспаптың үні?»</p> <p>Балаларды үн таспадан әуенді тыңдатқаннан соң балалар өздері лайық деп тапқан аспаптың суретін ойынтаспен білгілейді. Ойынды балалардың қолдануындағы музыкалық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) суретін пайдалана отырып өткізуге болады.</p> <p>Мақсаты: Ұлттық аспаптың тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				

Серуен	<p>1.Бақылау.Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. 2. Еңбек: гүл егуге бағбан ағайларына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальке күн шуағын суретін салу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау:Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру. .2.Еңбек: Биседканы сыпырып тазалауда тәрбиеші апайларына көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: Тышқан-мысық» ойыны Мақсаты: Балаларға ептілікке үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. « «Сыңарын тап» 5.Еркін ойын:</p>		<p>1.Бақылау: Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты:Құмырсқаларды байқап назарын аудару, еңбекқор жәндік екенін айтып өту. 2. Еңбек. Беседкаға шешкен аяқ киімдерін реттеп қоюда достарына көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, бір аяқ пен тұруға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Ермексаздың көмегімен жәндіктерді мүсіндеу. 5.Еркін ойын:</p>	
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз,</p>				

	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Қолымызбен теріп ап Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	« Сиқырлы суреттер » Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін таныстыру,қабылдау процестерін дамыту.		Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Нұсая	Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұяшықтарына орналастыру. Зейін		Кітаптардағы суреттерді өздігінен қарай отырып,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету.Алихан	

Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.</p>				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызықтырушылығын арттыру, кітапты жыртыпауға үйрету</p>		<p>«Кім жүйрік» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын арттыру.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Ақмарал қуыршағы» Мақсаты: (есік, терезе, еденді) таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>«Үй-жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларына пластмасса шарбақтарды түйістіріп қора жасау. Құрастыру</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы мамыр айы 12-16 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	« Ынтымақ және бірлік» айы				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыру Жапсыру</p>	<p>«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	<p>«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, т ырма)</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>« Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүруге дағдылау.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді достар» ойыны</p> <p>Балалар ойын барысында ағаш қасықпен әуенмен бірге ағаш қасықты ойнап тыңдатып, қай жануардың жүрісіне әуен ойналғанын айтады.</p> <p>Мақсаты: әуенді ырғаққа бірдей әрекет еткізіп жүргізу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштағы жапырықтарды бақылау Мақсаты:Балалармен ауладағы ағаштардың жапырақтарын салыстыру. 2. Еңбек:Бағбан ағайға гүлдерді суаруға көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге</p>	<p>1.Бақылау:Бақта өсетін ағаштардың гүлдеріне бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру 2. Еңбек: Биседқаға шешкен аяқ киімдерді реттеу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Ұшты-ұшты» Мақсаты: жылдамдықты арттыру,ұлттық</p>	<p>1.Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау жасау. Мақсаты: Табиғатты аялауды үйрету. 2. Еңбек: Аулаға ұшып келген құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:</p>	<p>1.Бақылау.Ауладағы сирен гүлдерін бақылау Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек.Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Түйе-түйе»ойыны Мақсаты:</p>	<p>1.Бақылау: Ұшып жүрген көбелекке бақылау жасау Мақсаты: Көбелектердің ұшуына және түсіне мән беру 2. Еңбек: Далаға алып шыққан ойыншықтарын бөлісіп көтеріп жүру. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Әтештер айқасы»ойыны</p>

	<p>үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке бордың көмегімен күннің суретін салу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:</p>	<p>ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Ермексаздың қасиетімен таныстыру.ағашты мүсіндеу. 5.Еркін ойын:</p>	<p>Ақырындап ,абайлап жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. « Еңбек етсең емерсің» 5.Еркін ойын:</p>	<p>Балаларды қатар болып тұруға дағдылау. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Түрлі-түсті қағаздардан гүл жасау. 5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	<p>Қуыршақ» Айсұлу келді» Мақсаты. Балалардың</p>	<p>«Үй гүлдері» Мақсаты: Гүлдерге күтіп қарау үйрету. Қоршаған ортамен</p>	<p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы</p>	<p>«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсініктерін кеңейту.</p>

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>ойлау қабілеттеін дамыту.</p>	<p>таныстыру.</p>	<p>білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>Сенсорика</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін</p>	<p>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат</p>	<p>Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс</p>	<p>Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат</p>	<p>Мүсіндейтін заттарға талпынбайды. Нұрсая</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықты асыруға үйрету.</p>	<p>«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау</p>	<p>«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ, тіс щеткасы, айна, сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құстар сайрайды» Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Мақсаты: Құстардың сайраған бейнесін салу. Сурет салу</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістерді дәміне қарай ажырату.</p>	<p>««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моториканы дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Байхожаева А.К.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы мамыр айы 19-23 аралық 3-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	Сейсенбі	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	19.05.25ж	20.05.25ж	21.05.25ж	22.05.25ж	23 .05.25ж
Ай атауы	«БІнтымақ және бірлік» айы				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты: Балаларды қонақ жайлылыққа үйрету, әшкейлермен таныстыру.</p>	<p>«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	<p>«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, т ырма)</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>« Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүруге дағдылау.</p>	<p>Бала-бала балақан, Көне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Әуенді сағат» ойыны</p> <p>Әр түрлі шығармалардағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі ән немесе әунедерді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суретті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.</p>		<p>Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: Құмырысқаны бақылау Мақсаты:Балаларға құмырсқаның қалай қозғалып жатқанын байқау,еңбекқор жәндік екенін атап өту. 2. Еңбек:Бағбан ағайға гүлдерді суаруға көмектесу</p>	<p>1.Бақылау:Бақта өсетін ағаштардың гүлдеріне бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру 2. Еңбек: Биседқаға шешкен аяқ киімдерді реттеу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-</p>	<p>1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Көгершіннің қанаты мен тұмсығы және аяқтарын шоу жасау. 2. Еңбек: Аулаға ұшып келген құстарға дән шашу.</p>	<p>1.Бақылау.Ауладағы сирен гүлдерін бақылау Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек.Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу</p>	<p>1.Бақылау: Ұшып өткен ұшақты бақылау Мақсаты: Ұшақ өте алыста ұшатынын айту,аласа,биік ұғымдармен таныстыру. 2. Еңбек: Далаға алып шыққан ойыншықтарын бөлісіп көтеріп жүру. Мақсаты: достық</p>

	<p>Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Ермексазбен жапырақтарды мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға баулу.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>қатнаста болуға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын» « Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты арттыру,ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. жемістер мен көкөністер.</p> <p>Мақсаты: жемістерді дәміне қарай ажырату.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Ақырындап ,абайлап жүруді үйрету</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. « Еңбек етсең емерсің»</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу.</p> <p>3Қимылды ойын «Түйе-түйе»ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау.</p> <p>4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,ішінен жібек шашылды.(Күн)</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету.</p> <p>3Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»ойыны</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Түрлі-түсті гүл жасау.</p> <p>(түс қағаз арқылы)</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға</p> <p>Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қолымызды жуамыз,</p> <p>Асханаға барамыз</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек,шелек,сыпырғы,тырма)	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Мүсіндейтін заттарға талпынбайды. Нұрсая
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,тіс	«Актерек-Көктерек» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

	қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту			щеткасы, айна, сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Жет» лак» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Жасыл моншақ» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру, алақан арасымен дөңгелетіп моншақ жасау Мүсіндеу	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы мамыр айы 26-30 аралық 4-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	Сейсенбі	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	26.05.25ж	27.05.25ж	28.05.25ж	29.05.25ж	30 .05.25ж
Ай атауы					
Апта дәйексөз	«Ынтымақ және бірлік айы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыру Жапсыру</p>	<p>«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>	<p>«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, т ырма)</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>« Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Жақсылықты үйреніп,</p> <p>Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Қолымыды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.</p>	<p>Бала-бала балақан, Көне қайсы алақан Саусақтарың әйбөт Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі «Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе-тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта,ұстаушы да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p>	<p>Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді достар» ойыны Балалар ойын барысында ағаш қасықпен әуенмен бірге ағаш қасықты ойнап тыңдатып, қай жануардың жүрісіне әуен ойналғанын айтады. Мақсаты: Балалар жануарлардың іс-қимылын көрсету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе-тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта,ұстаушы да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p>		<p>Дене тәрбиесі «Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе-тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта,ұстаушы да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқамбаздығын, табиғат пен қарым-қатнасын дамыту 2. Еңбек: достарының қдалаға алып шыққан қол шатырларын алып жүруде бір-біріне көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Ауа райын сипаттау. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардағы жапырақтарды байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Мақал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнге бақылау жасау. Мақсаты: күннің адам, жануарлар, өсімдіктер үшін алатын орны зор екенін түсіндіру. 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Түйелер» Мақсаты: Аырындап, абайлап жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ. Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа) 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау. Мамыр айындағы аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек. Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3.Қимылды ойын «Қуып жет» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1.Бақылау: Аула тазалайтын (күрек, шелек, сыпырғы (құралдарымен таныстыру 2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейірімділікке үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Балаларға жыл мезгілдері туралы бастапқы ұғымдырын қалыптастыру. Жұмбақ: 5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға				

	Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: балалардың қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуға үйрету.	Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар балықтың көлеңкесін табу арқылы ой өрісін дамыту.	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Ақ білезік» Мақсаты: ермексаздың көмегімен білезік жамау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты	«Әтештер айқасы ойыны» Мақсаты:	«Сиқырлы сандық» Мақсаты:	«Судағы балықтар» Мақсаты. Қармақтың көмегімен балықтарды

қозғалысты ойындар)	тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	асыруға үйрету.	Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,тіс щеткасы,айна,сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру	аулау,ыдыстарға жинау.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету	«Жұлдызша» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиетте рін білуге,ойлау қабілеттерін дамыту.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Байхожаева А.К. 